

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников учреждения

Протоколом № 5 от 02.04.2026г.

приказом № 23 от 02.04.2026г.

Директор МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

 Э. З. Зайцева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творческого развития «Салют»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
по состоянию на 31.12.2025г.**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

от 02. 04. 2026г.

г. Уфа

Управление образования		
Администрации Городского округа		
город Уфа Республики Башкортостан		
« 17 »	04	2026г.
Вх. №		

Аналитическая часть.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития «Салют» городского округа город Уфа РБ проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3) (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп.); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324); Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Салют» за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. Оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- система управления;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»; Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Уставу МБОУ ДО «ЦТР «Салют» и иным локальным актам;
- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Салют».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и показатели деятельности организации дополнительного образования.

I. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития «Салют» городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ ДО «ЦТР «Салют».
Руководитель	Зайцева Элина Зуфаровна
Адрес организации	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Максима Горького, д. 71.
Телефон, факс	8 (347) 2426514; 2426515, 2426511
Адрес электронной почты, официальный сайт	salut71@mail.ru ; https://salut71.02edu.ru/
Учредитель	Администрация Городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	25 марта 1948 года.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3919 от 24.02.2016г.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Директор– *Зайцева Элина Зуфаровна, 8(347)2426514;*

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Бедрина Ольга Владимировна, 8(347)2426515;*
- по административно-хозяйственной части - *Исаева Елена Владимировна, 8(347)2426515.*

Формы самоуправления.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский комитет;
- совет обучающихся Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание) является коллегиальным органом. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, свою работу организует согласно Положению об общем собрании работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом. Педагогический совет собирается по мере необходимости по инициативе председателя педагогического совета, свою работу организует согласно Положению о Педагогическом совете Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов Учреждения;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг учащимся, в том числе платных;
- анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ;
- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;
- внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Методический совет Учреждения (далее - Методический совет) является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, формируется из числа сотрудников (административно-управленческого персонала Учреждения, опытных педагогов и методистов) Учреждения и действует бессрочно.

Методический совет Учреждения собирается по мере необходимости по инициативе председателя Методического совета. Порядок организации работы регламентируется Положением о Методическом совете Учреждения.

К компетенции *Методического совета* относятся:

- научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения;
- разработка планов и программ деятельности Учреждения;
- рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении;
- выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.

Родительский комитет Учреждения (далее - *Комитет*) является коллегиальным органом.

Комитет является органом самоуправления Учреждения и действует на основании Положения о Родительском комитете Учреждения. Комитет работает по разработанному и принятому им регламенту работы, и плану, которые согласуются с Руководителем Учреждения.

К компетенции *Комитета* относятся:

а) содействие администрации Учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении мероприятий Учреждения.

б) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.

В Учреждении создан *Совет обучающихся* (далее – *Совет*). Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода, свою работу организует согласно Положению о Совете обучающихся Учреждения.

Компетенция *Совета обучающихся*:

- воспитание у учащихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди учащихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
- привлечение учащихся к организации внеклассной, вне учебной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;
- подготовка к новому учебному году.

Данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Образовательная деятельность.

Характеристика образовательной системы Учреждения.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки, конкурсы и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, художественной направленности;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, художественной направленности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение самостоятельно разрабатывает планы своей деятельности с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, социально-экономического развития общества и национально-культурных традиций.

Таблица. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в МБОУ ДО «ЦТР «Салют» в 2025-2026 учебном году на 31.12.2025г.

№	Название программы	Педагог, реализующий программу	Тип программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Уровень реализации
Художественная направленность						
1.	«Войлочные чудеса»	Деева Е.А.	Модифицир.	1 год	7-13 лет	стартовый
2.	«Вокал «Сияющая звезда»	Аликаева С.Р.	Модифицир.	1 год	7-14 лет	стартовый

3.	«Голос`ОК»	Аликаева С.Р.	Модифицир.	1 год	7-14 лет	стартовый
4.	«Золотая кисточка»	Мухаметьянова Г.Ф.	Модифицир.	1 год	6-11 лет	стартовый
5.	«В мире творчества»	Мухаметьянова Г.Ф.	Адаптирова н.	1 год	8-12 лет	стартовый
6.	«Народное творчество»	Трофимова Ю.М..	Модифицир.	1 год	7-12 лет	стартовый
7.	Студия народного танца «Возрождение»	Строкина Е.В.	Модифиц.	1год	10-17 лет	стартовый
8.	«Сюрприз»	Деева Е.А.	Модифицир.	1 год	7-10лет	стартовый
9.	«Танцевальный ансамбль «Самоцветы»	Строкина Е.В.	Модифиц.	1 год	7-17 лет	стартовый
10.	«Я - Художник»	Ярославлева Т.Д.	Модифицир.	1 год	6-14 лет	стартовый
11.	«Хореографический ансамбль «Йондозсок»	Кинзикеева Л.М.	Модифицир.	1 год	7-15 лет	стартовый
12.	«Коллектив барабанщиц «Акцент»	Набиуллина Н.А.	Модифицир.	1 год	9-12 лет	стартовый
13.	«Коллектив мажореток «Матур»	Набиуллина Н.А.	Модифицир.	1 год	7-12 лет	стартовый
Социально-гуманитарная направленность						
1.	«Культура и история российских немцев»	Милушкина В.В.	Модифицир.	1 год	7-12 лет	стартовый
2.	«Немецкий язык и литература»	Федорова А.Д.	Модифицир.	1 год	7-12 лет	стартовый
3.	«Школа волонтеров «ПРОАктив»	Музафарова А.З.	Модифицир.	1 год	11-17 лет	стартовый
Техническая направленность						
1.	«Компьютерная грамотность»	Тимофеева А.Б.	Модифиц.	1 год	6-15 лет	стартовый
2.	«Инженерная графика»	Тимофеева А.Б.	Модифицир.	1 год	10-15 лет	стартовый
3.	«Мир информатики»	Тимофеева А.Б.	Модифиц.	1 год	8-12 лет	стартовый
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	«Баскетбол»	Гречух В.П.	Модифиц.	1 год	9-17 лет	стартовый
2.	«Волейбол»	Гиззатуллина Г.В.	Модифиц.	1 года	11-17 лет	стартовый
3.	«Территория здоровья»	Шангуров А. В.	Модифиц.	1 год	6-10 лет	стартовый
4.	«Шахматы»		Модифиц.	1 год	6-10 лет	стартовый

*Таблица. Кол-во реализуемых программ в МБОУ ДО «ЦТР «Салют»
по направленностям*

№	Направленность программ	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
1	Художественная	14	13
2	Социально-гуманитарная	4	3
3	Техническая	3	3
4	Физкультурно-спортивная	3	4
	ИТОГО	24	23

*Таблица. По срокам реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

Срок реализации программы	Количество программ
До 1 года	0
1 год	23
ИТОГО	23

*Таблица. По типам
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

Тип программы	Количество программ
модифицированная	22
адаптированная	1
ИТОГО	23

*Табл. Дополнительные общеобразовательные программы
по платным дополнительным образовательным услугам
на 31.12.2025г.*

№	Название программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Карате»	Модифиц.	1 год	4-13 лет
Техническая направленность				
1.	«Информашка»	Модифиц.	1 год	4 -7 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1.	«Развивающие игры»	Модифиц.	1 год	4-7 лет
2.	«Познавательное развитие»	Модифиц.	1 год	5-6 лет
Художественная направленность				
1.	«Ритмопластика»	Модифиц.	1 год	5-6 лет

Анализ общеобразовательных программ показал, что в МБОУ ДО «ЦТР «Салют» реализуются 23 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на бюджетной основе, на платной основе 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по 4 направленностям.

Характеристика контингента обучающихся.

В МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (далее – Учреждение) обучается 1179 учащихся в 75 группах на бюджетной основе:

Направленность программы	Количество детей	Количество групп
<i>Художественно-эстетическая</i>	<i>744</i>	<i>44</i>
Изобразительное творчество	186	12
Прикладное творчество	232	15
Музыкальная	102	6
Хореографическая	224	11
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>150</i>	<i>8</i>
Спортивно-оздоровительная	150	8
<i>Научно-техническая</i>	<i>150</i>	<i>15</i>
Информатика и вычислительная техника	150	15
<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>135</i>	<i>8</i>
Итого	1179	75

В соответствии с графиком аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2025-2026 уч. г., планом ВСОКО на 2025-2026 уч. г. педагогами была проведена промежуточная аттестация учащихся в виде промежуточной диагностики с целью выявления уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за первое полугодие 2025-2026 уч. г.

Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации учащихся методы, показатели, критерии оценки проведения диагностики разработаны педагогами в дополнительных общеразвивающих, общеобразовательных программах. При проведении промежуточной аттестации педагогами были использованы следующие методы и формы диагностики: опрос, наблюдение, тестирование, творческие и практические работы, выставки, класс-концерт, сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, турниры, итоговые занятия и т.д.

На основании проведенной диагностики педагогами заполнены единые диагностические карты с внесением результатов контроля знаний, умений, навыков, учащихся по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам. Оценивались следующие параметры знаний, умений, навыков, учащихся по трёхбалльной системе:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- владение специальной терминологией;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

На основе анализа диагностических карт был выявлен уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (ДООП).

*Табл.2. Уровни освоения учащимися (%)
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБОУ ДО «ЦТР «Салют» по направленностям за 2025-2026 уч. г.
(Итоговая диагностика)*

№	Направленность программ	Уровни освоения программ					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	Художественная	0	0%	157	21%	587	79%
2	Социально-гуманитарная	0	0%	47	35%	88	65%
3	Техническая	0	0%	0	0%	150	100%
4	Физкультурно-спортивная	0	0%	42	25%	108	75%
	ИТОГО	0	0%	246	23%	933	77%

ПД* - промежуточная диагностика

ИД* - итоговая диагностика

Выводы: промежуточная аттестация учащихся в виде итоговой диагностики проведена по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «ЦТР «Салют». Учащиеся Центра освоили программы на среднем (23%) и высоком (77%) уровнях. Низкий уровень освоения программ в объединениях не выявлен.

Педагогам, у которых имеются учащиеся со средним уровнем освоения программ даны рекомендации: использовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении с учащимися, применять техники визуализации информации, интерактивные методы обучения, геймификацию, социоиговые приемы, участие в социально-значимых проектах.

Воспитательная работа.

В МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (далее - Учреждение) воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров в значительной мере предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений (т.е. где и как в своей будущей жизни выпускники объединений и творческих коллективов будут использовать то, чему они научились).

Содержательные направления воспитания обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- *Гражданско-патриотическое воспитание*, направленное на формирование таких ценностных ориентаций, как уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, своему дому, права и свобода человека и гражданина, символика Российской Федерации и Республики Башкортостан, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан, гражданственность;

В рамках **Программы воспитания** учреждения проводятся следующие события:

- Концерт "Славься Отечество!", посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

- Участие в концертной программе, посвященной Международному дню родного языка.
 - Акция "Посылка солдату" для воинов СВО
 - Занятия, посвящённые памятной дате 81-ю годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - Участие в районном фестивале "Солдатская песня"
 - Конкурсно-игровое событие «Посмеёмся вместе»
 - События к Международному дню птиц
 - Космическая неделя в «ЦТР «Салют» ко Дню космонавтики
 - Игровая программа для наших обучающихся «Космическое приключение в «ЦТР «Салют»
 - Концертная программа для родителей, посвященная Международному женскому дню – 8 марта.
 - Конкурс – выставка «Цветы для мамы».
 - Проведение мастер-класса по изготовлению открыток на Благотворительной акции «Ищу человека», организованной Администрацией ГО г. Уфа РБ на площади Серго Орджоникидзе
 - Организация и проведение 7 Церемоний награждения победителей и призёров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и их учителей-наставников "Парад Талантов-2025" Орджоникидзевского района
 - Организация 5 церемоний вручения памятных значков «Мой папа – Герой!» детям участников СВО
 - Участие в общепрофсоюзной акции «ПРОгимнастика»
 - Участие в концертной программе, посвященной празднику Весны и труда – 1 мая на площади им. Серго Орджоникидзе
 - Флешмоб, посвященный празднику Весны и труда – 1 мая
 - участие в торжественном шествии "Бессмертного полка"
 - Праздничная концертная программа "Победа в сердцах поколений" в Парке Победы
 - Участие в открытом фестивале детского творчества «Победный май»
 - Конкурс чтецов «О войне стихами говорим», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
 - Участие во Всероссийской акции «Окна Победы», посвященной 80-летию Победы в ВОВ
 - Проведение мастер-классов на мероприятии Орджоникидзевского района г. Уфы, посвященном 80-летию Великой Победы и присвоению звания Героя Советского Союза М.Г. Гарееву.
 - Участие в акции «Народный хор Победы» в рамках Всероссийского хора Победы и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Парке Победы
 - Участие в городском отборочном туре XI Фестиваля "Победный май"
 - Участие в районном фестивале народного творчества "Салют победы" - "Сохраняя память-создаем будущее!" среди работников образования Орджоникидзевского района, посвященного 80 годовщине Победы в ВОВ (2 место)
 - Организация конкурса рисунков «Профессии моей мечты»
 - Участие в Республиканском творческом конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили», 1 место.
 - Организация конкурса презентаций «Наука для победы», посвященного Дню Российской науки, 80-летию Победы в ВОВ и году поддержки участников СВО и членов их семей.
- Младшая группа танцевального ансамбля "Самоцветы" выступала на торжественном открытии районного этапа конкурса "Учитель года".
- Участие в районном этапе Городского фестиваля наук «Познаем. Исследуем. Проектируем.» номинация «Родные языки»
 - Участие в Городском фестивале наук «Познаем. Исследуем. Проектируем.» номинация «Родные языки»
 - Участие в Республиканском фестивале наук «Познаем. Исследуем. Проектируем.» номинация «Родные языки»
 - реклама объединений «Неделя открытых дверей «Снова вместе!», где приняли участие свыше 500 учащихся школ № 76, 61, 62, 80, 86
 - События, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации;
 - Благотворительная акция "Своих не бросаем! Все для победы!"

Педагоги и учащиеся объединений принимают активное участие в праздновании Дня национального костюма и национального танца:

- акция "Я учусь в национальном костюме»;
- мастер-класс "Хоровод друзей";
- мастер-класс по бумагопластике на празднике День рыболова и охотника, посвящённом традициям семьи Аксаковых на Набережные реки Белая
- участие в выставке национальных подворий воскресных школ. В рамках Международного конкурса мастеров башкирского национального костюма «Тамға» и городского события «Билбау», было представлено национальное подворье «Немецкие традиции».

Праздничные события, посвящённые *Дню республики Башкортостан*:

- события, беседы о родном крае в объединениях «Башкортостан – жемчужина России»;
- конкурс-игра «Эту Землю я Родиной зову!».
- участие в концерте «Башкирия — моя колыбель»
- проведение мастер-класса «Достопримечательности Уфы» и «Башкирские орнаменты» на Аллее им. М. Куприянова.

Проведены события, посвященные *Дню народного единства*:

- викторина "В единстве - сила!",
- участие в Открытом детском фестивале национальных культур «Соцветие дружбы»
- участие во Всероссийском фестивале-конкурсе творчества «Волшебная сцена Родного края»
- Проведение слёта «Территория Единства», посвящённого *Дню народного единства*

В рамках данного слета проведены события:

- программа «Знакомство»
- мастер-класс «Сувениры из пластилина»;
- мастер-класс «Создай свой дом»
- посещение кинотеатра;
- мастер-класс «Раскрась футболку»
- танцевальный флешмоб и др.

ко Дню матери:

- изготовление подарков, презентаций, видеороликов для мам ко Дню Матери
- концертная программа для мам;
- развлекательное мероприятие для мам, обучающихся центра.

Также проведены:

- события в рамках Недели экологических знаний
- участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант»
- Акция ЮИД «Я люблю родной флаг»
- фото-флешмоб "Лапки в кадре!"
- выступление на открытии детского турнира по футболу, посвящённого ДНЮ ребенка!
- фоточеллендж «С папой в деле»
- открытие книжного уголка «Книга – мой друг»
- участие в городской экологической акции «Батарейки сдаем»
- события к Международному дню пожилых людей – презентации, подарки, видеоролики.

Учащиеся объединений «Вокал» Сияющая звезда» приняли участие в телепередаче "Детки БУМ" на канале "Вся Уфа".

Учащиеся объединений танцевального коллектива мажореток «Матур» и «Вокал «Сияющая звезда» приняли участие в детском фестивале "Соцветие дружбы".

Учащиеся объединения «Студия народного танца «Возрождение» выступили на Республиканском молодежном Форуме искусств народов Башкортостана "Азамат-2025", где получили дипломы Лауреатов 1 степени.

Старшая группа танцевального ансамбля "Самоцветы" выступала на торжественном открытии районного этапа конкурса "Учитель года".

Коллектив мажореток-барабанщиц "Акцент" приняли участие в праздничной программе, посвященной 30-летию «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис».

Учащаяся объединения «Культура и история российских немцев» заняла 1 место в районном этапе НПК направление «Башкирский язык и литература/татарский язык и литература. Родные языки для нац. Башк. Школ».

В объединениях проведены события, посвященные Дню рождения Деда Мороза.

В целях создания комплексного подхода для решения проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и преступности несовершеннолетних обучающихся, а также их социальной реабилитации в современном обществе в учреждении реализуется проект «Выбор в пользу жизни».

- *Профессионально-личностное воспитание*, ориентированное на развитие у обучающихся «гибкой» - адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, а также разработка организационно-методического сопровождения инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Ведется работа по направлениям: культура поведения в различных образовательных ситуациях (по профилю деятельности), культура публичного выступления, мотивированность самостоятельных занятий, активность и заинтересованность участия в различных формах образовательной деятельности, адекватность восприятия профессиональной оценки, Правила «профессионального оценивания» (по профилю деятельности) Культура организации рабочего места, внешнего вида (в соответствии с профилем деятельности) Трудолюбие, работоспособность, Бережное отношение к оборудованию и оснащению учебного процесса Перспективы профессионального роста в выбранном профиле деятельности, уважение исторических традиций данного профиля и области культуры, ответственность за качество процесса и результата выполнения профильной/предметной деятельности

- *Социально-личностное воспитание*, предполагающее формирование у обучающихся «гибких, мягких, социальных компетенций), навыков (soft skills) XXI века.

Ведется работа по направлениям: общепринятые правила и нормы поведения в различных социальных ситуациях; правила взаимодействия в паре, группе, команде; способы поведения в спорных ситуациях; права и обязанности гражданина (с учетом воспитательных ситуаций); наиболее значимые исторические события, традиции страны, имена: В рамках направления проводились следующие события: «С папой в деле!» - акция, посвященная Дню отца (фотомарафон), Фото-челлендж, посвященный Дню матери «Мамины моменты: Было и стало», оформление открыток ко Дню матери в объединении, Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка». «Новогодние двери», оформление кабинетов к Новому году, познавательная программа в объединении «Когда приходят чудеса!» и др.

В дополнительных образовательных общеразвивающих программах педагогов предусматривается календарный план по воспитательной работе в виде приложения. В рамках календарных планов проводятся различные события.

В 2025-2026 году на базе ЦТР «Салют работают Районные ресурсные центры:

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; (см. Проект «Выбор в пользу жизни» Блок: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

- Совет старшеклассников

В рамках данного ресурсного центра проведены следующие мероприятия:

Презентация РАДО «Созвездие» - Совет старшеклассников, Выборы председателя, подготовка видеопоздравления «Спасибо Вам, учителя», участие в выборах председателя Городского Совета старшеклассников, в ежегодном интеллектуально-развлекательном квизе «Битва поколений», участие в Дне открытых дверей «Совета старшеклассников Калининского района», участие в районном слете «Время действовать», во флешмобе, посвященном Дню народного единства, в образовательном интенсиве в рамках реализации проекта «Продвижение Вперед», в посвящении в УГСС, праздничная программ для мам «День, наполненный любовью и теплом», мастер-класс ко Дню Матери: Любовь в каждом штрихе, участие в Дне открытых дверей «Совета старшеклассников Советского района», видеопоздравление «Мамам с любовью!», День открытых дверей «Мост дружбы: Навстречу Друг Другу», Благотворительная акция «Новый год для каждого», Видеопоздравление к Новому году. В течение года были организованы еженедельные встречи Совета старшеклассников.

-Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», первичное отделение «Движение первых» ЦТР "Салют":

Куратор первичного отделения Движения первых ЦТР "Салют" Ахметшина Э.Р. приняла участие в двухдневном региональном семинаре «Наставник Первых». Активисты Центра приняли участие в обучающей игре для Председателей Советов первичных отделений Движения первых Республики Башкортостан из образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Калининского и Орджоникидзевского районов Уфы. Организовали игру Движения Первых – "Первые: Играй, проектируй". Приняли участие в Слете активистов и лидеров «Время действовать!». В мероприятии приняли участие представители: Движения первых, совета старшеклассников, школы безопасности, кадеты и волонтеры

Профориентационная работа.

Центр «Салют» предоставляет широкие возможности для профессионального определения учащихся, в числе которых - наличие условий для свободного выбора каждым обучающимся образовательной области, профиля программы и времени их освоения; многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности, личностно - деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению, личностно-ориентированный подход в работе педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы предусматривают мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию, в учебный процесс, включены ознакомительные беседы о профессиях, профессиональные пробы, учебные экскурсии в очном и заочном формате на предприятия и организации города, встречи со специалистами узкого профиля. Расширено сетевое взаимодействие образовательных учреждений. Ведется планомерная работа с учреждениями такими как, Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, Уфимский художественный гуманитарный колледж, Уфимский профессиональный колледж имени Султана Бикеева.

На базе Учреждения разработаны и реализуются предпрофильный курс «Инженерная графика», где на основе интеграции знаний из области черчения, информатики, математики, обучающиеся ориентируются в выборе профессии, обучаются нестандартно мыслить, овладевают навыками конструктивного взаимодействия, получают навыки работы с информацией и др.

Педагогами проведены профилактические занятия «В мире профессий», «Правильный выбор», викторины, тесты, опросники.

Работа с детьми с ограниченными возможностями

В учреждении в 2025 году реализовывались 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «В мире эмоций», «В мире творчества». Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на обеспечение доступного и качественного образования. Данные программы решают задачи реализации образовательных потребностей учащихся, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Учащиеся этих объединений участвуют в событиях центра.

Работа с детьми «группы риска»

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни среди подростков на базе учреждения работает общественный наркологический пост - идет реализация плана работы, в рамках плана проводится профилактическая работа.

В рамках проекта «**Выбор в пользу жизни**», направленного на создание комплексного подхода для решения проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и преступности несовершеннолетних обучающихся, а также их социальной реабилитации в современном обществе были разработаны методические рекомендации для педагогов и информационные посты для родителей по бережному воспитанию, публикации на странице учреждения в соц. сетях. Идет реализация плана проекта:

Блок: «Профориентация»

Педагогами учреждения используются разнообразные формы допрофессиональной подготовки: ознакомление с различными профессиями, современным состоянием рынка труда; деловые игры,

выпуск буклетов, презентаций деятельности разных профессий, экскурсии на предприятия, в Ссузы города. На допрофессиональную подготовку направлены ряд программ: «Золотая кисточка», «Я – художник», «Инженерная графика», «Компьютерная грамотность».

Данная работа способствует:

- формированию начальных и профессиональных знаний, умений и навыков умению самостоятельно добывать и перерабатывать информацию.
- умению грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения,
- развитию творческого мышления учащихся,
- подготовке к самостоятельной жизни, выбору профессии;
- успешной адаптации выпускника к постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям.

Блок: «Жить в мире с собой и другими»

Проведены групповые занятия «Будущее в моих руках» «Умей сказать нет!», занятие с элементами тренинга «Полезные привычки», «Влияние курения на молодой организм».

Групповые занятия, направленные на снижение уровня тревожности, занятия по развитию коммуникативных навыков младших школьников, по развитию творческих способностей «Страна Фантазия». Профилактическое мероприятие «Методы саморегуляции, как основа эмоциональной устойчивости!»

Информационные буклеты для родителей по профилактике наркозависимости у детей и подростков: «Как понять, что ребенок оказался в плохой компании и что с этим делать». Памятка для родителей: «Семейные ценности», «Досуг родителей с детьми». В рамках проекта «Академия сотрудничества» проведены профилактические занятия с педагогами «Профилактика стресса-здоровье сберегающие техники в работе педагогов», «Профилактика эмоционального выгорания».

Блок: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Учреждение является районным Ресурсным центром по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма. Проведены следующие районные конкурсы: «Дай шанс себя заметить», конкурс видеороликов «Моя схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом», «Держим путь на ПДД», «Безопасная елка».

В сентябре проведены события в рамках «Единый день безопасности дорожного движения». Педагоги объединений напомнили детям о правилах дорожного движения, построили маршрут в рамках акции «Безопасный путь».

Был проведен районный этап КВН «Безопасная дорога детства». Педагогические работники провели мастер-класс «Дорожные знаки. Занимательные треугольники» на Аллее Куприяновой, Акция ЮИД «Я люблю родной флаг».

Проведение месячника «Секреты пешеходного мастерства» по профилактике ДДТТ в рамках комплексного плана мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ с 15.09.25г. В течение месяца были проведены - познавательные часы по ПДД, «Я – грамотный пешеход», «Дорожная азбука» просмотр видеороликов, конкурс рисунков по ПДД для среднего и старшего школьного возраста «Моя безопасная дорога», проведена викторина «Знатоки дорожного движения». Проведена познавательная программа «Посвящение в юные пешеходы» для первоклассников МАОУ "Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича" и для обучающихся из объединений центра.

Выпуск информационных буклетов, памяток по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Работа с одаренными детьми.

Одной из основных задач педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦТР «Салют» является совершенствование системы работы с одаренными обучающимися, их выявление, развитие и сопровождение.

В начале учебного года проводятся с учащимися младшего школьного возраста объединения занятия по развитию креативности и воображения, занятия по развитию творческих способностей: «Сказкатерапия», «Придумай подпись к картинке» «Если бы...», занятия по развитию творческих способностей «Мой любимый герой» и др.

Методисты координируют работу педагогов с одаренными учащимися, оказывают помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в организации и проведении проектной

и исследовательской деятельности, при участии в конкурсах и соревнованиях. Педагоги в своих объединениях наблюдают за учащимися, беседуют с родителями, выявляя среди учащихся, отличающихся своей активностью, готовностью к преобразованию задач, введением новых идей, высоким уровнем познаний в выбранной области. Педагоги проводят подготовку обучающихся на конкурсы, соревнования различного уровня, к проектной и исследовательской деятельности. Кроме того, педагоги организуют воспитательную работу по развитию духовно-нравственных качеств ребенка.

Важным элементом системы является работа, проводимая с родителями одаренных учащихся. Родители обеспечивают условия (моральные, материальные) для всестороннего развития личности ребенка, создают благоприятный эмоциональный фон.

Методисты проводят работу с педагогическим составом: занятия на тему «Эмоциональный интеллект» «Техники работы с эмоциями», это помогает избежать «профессионального выгорания».

Каждому ребенку, посещающему наше Учреждение, предоставляется возможность принять участие в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях разного уровня.

Одним из показателей оценки качества образования является результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, мероприятиях различных уровней:

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	3	0	1	4
Республиканский	23	2	9	34
Всероссийский	45	77	16	138
Международный	26	6	0	32
Итого	97	85	26	208

V. Организация учебного процесса.

Режим работы МБОУ ДО «ЦТР «Салют»: Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, летне-оздоровительный период проводится по специальному плану.

Начало занятий в Учреждении в 08.00 ч., их окончание – для учащихся до 20.00 ч.

В Учреждение принимаются лица обоих полов независимо от возраста, расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), языка, происхождения, места жительства, социального положения. Прием осуществляется на основе свободы выбора и желания и проводится ежегодно до 15 сентября. Допускается прием лиц в течение учебного года.

Прием в Учреждение лиц, достигших 14 лет, осуществляется по их заявлению. Прием лиц, не достигших 14-летнего возраста, осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей) К заявлению о приеме также прикладываются: медицинские документы о состоянии здоровья лица (при приеме на обучение по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности), согласие на обработку персональных данных учащихся.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия в Учреждении проводятся по расписанию в соответствии с учебно-тематическими и календарно-тематическими планами образовательных программ. Расписание занятий с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов составляется в академических часах, утверждается директором Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами используются следующие технологии обучения: технология индивидуального обучения; проектного обучения; проблемного обучения; технология разно уровневого обучения, дистанционные технологии и др.

VI. Востребованность выпускников.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО «ЦТР «Салют» продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях. Учащиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы объединений «Компьютерная грамотность», «Инженерная графика», «Мир информатики» продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах, по программированию, экономическим специальностям, в профильных классах базовых школ. Учащиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы объединений художественной направленности продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах Искусств. Учащиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы объединений спортивной направленности тренируются в профессиональных спортивных клубах по видам спорта.

VII. Система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении проводится согласно документу «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития «Салют» ГО г. Уфа РБ» и представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество реализации образовательного процесса.

ВСОКО в Учреждении осуществляется по направлениям:

Критериями **внутренней системы оценки качества** образования являются:

- *качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательным программам)* отслеживается посредством проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся (промежуточная и итоговые диагностики); анализа участия и результативность в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях:

Промежуточная аттестация учащихся проведена по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «ЦТР «Салют». По анализу диагностических карт педагогов за 2025г. выявлено, что по учреждению 77% учащихся освоили программы на высоком уровне, 23% на среднем уровне.

По результатам анализа участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях можно сделать вывод о том, что увеличился процент участия и получения призовых мест обучающимися в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях на 7%.

- *качество реализации образовательного процесса*, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения

- *качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации*

Проведена экспертиза программ по выявлению оценки качества программ в соответствии с картой оценки качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по следующим параметрам:

1. Соответствие целей и задач содержанию программы.
2. Новизна и актуальность программы.
3. Полнота и глубина содержания программы.

4. Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития.
5. Оптимальность форм, методов, технологий обучения.
6. Эффективность форм и методов контроля усвоения программы учащимися.
7. Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся.

На каждую программу составлен экспертный лист с анализом программы и оценкой ее качества. Уровень качества программ определялся по 21-балльной шкале: низкий – 1-13 балла, достаточный – 14-17 баллов, высокий – 18-21 баллов.

Табл. Оценка качества программ МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

Название программы	Педагог, реализующий программу	Тип программы	Срок реализации	Итого баллов	Уровень качества программы
Художественная направленность					
«Войлочные чудеса»	Деева Е.А.	Модифицир.	1 год	17	достаточный
«Вокал «Сияющая звезда»	Аликаева С.Р.	Модифицир.	1 год	20	высокий
«Голос`ОК»	Аликаева С.Р.	Модифицир.	1 год	17	достаточный
«Золотая кисточка»	Мухаметьянова Г.Ф.	Модифицир.	1 год	15	достаточный
«В мире творчества»	Мухаметьянова Г.Ф.	Адаптирован.	1 год	14	достаточный
«Народное творчество»	Трофимова Ю.М.	Модифицир.	1 год	14	достаточный
Студия народного танца «Возрождение»	Строкина Е.В.	Модифиц.	1год	18	высокий
«Сюрприз»	Деева Е.А.	Модифицир.	1 год	15	достаточный
«Танцевальный ансамбль «Самоцветы»	Строкина Е.В.	Модифиц.	1 год	15	достаточный
«Я - Художник»	Ярославлева Т.Д.	Модифицир.	1 год	17	достаточный
«Хореографический ансамбль «Йондозок»	Кинзикеева Л.М.	Модифицир.	1 год	17	достаточный
«Коллектив барабанщиц «Акцент»	Набиуллина Н.А.	Модифицир.	1 год	15	достаточный
«Коллектив мажореток «Матур»	Набиуллина Н.А.	Модифицир.	1 год	15	достаточный
Социально-гуманитарная направленность					
«Культура и история российских немцев»	Милушкина В.В.	Модифицир.	1 год	15	достаточный
«Немецкий язык и литература»	Федорова А.Д.	Модифицир.	1 год	14	достаточный
«Школа волонтеров «ПРОАктив»	Музафарова А.З.	Модифицир.	1 год	15	достаточный
Техническая направленность					
«Компьютерная грамотность»	Тимофеева А.Б.	Модифиц.	1 год	17	достаточный
«Инженерная графика»	Тимофеева А.Б.	Модифицир.	1 год	17	достаточный
«Мир информатики»	Тимофеева А.Б.	Модифиц.	1 год	17	достаточный
Физкультурно-спортивная направленность					
«Баскетбол»	Гречух В.П.	Модифиц.	1 год	14	достаточный
«Волейбол»	Гиззатуллина Г.В.	Модифиц.	1 года	14	достаточный
«Территория здоровья»	Шангуров А. В.	Модифиц.	1 год	14	достаточный
«Шахматы»	Нугуманов Т.А.	Модифиц.	1 год	15	достаточный

Табл. Уровень качества программ МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2025 г.

Низкий	Достаточный	Высокий
0%	91%	9%

Вывод: Проведена экспертиза всех программ МБОУ ДО «ЦТР «Салют» вместе с анализом. Оценка качества программ показала, что основная масса программ имеет достаточный уровень качества (91%), 9% программ имеют высокий уровень качества. Низкий уровень качества разработанных программ отсутствует.

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

В ходе проведения мониторинга профессиональной компетентности педагогов и деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования выявлено, что в 2025 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию - 2 ПДО и 1 педагог-организатор, на первую квалификационную категорию - 1 ПДО, 1 педагог-организатор, 1 методист. В целях повышения педагогического мастерства педагогический коллектив систематически проходит КПК и участвует в работе городских методических объединений, владеет знаниями и использует современные педагогические методики и технологии, тем самым повышая уровень образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив участвует в профессиональных конкурсах разного уровня, публикует свой передовой педагогический опыт на страницах сайтов Всемирного педагогического сообщества.

В ходе оценки открытости Учреждения для родителей и общественности было установлено стабильное функционирование сайта Учреждения и групп в социальных сетях с актуальной информацией; систематическое обновление содержания информационных стендов.

VIII. Качество кадрового обеспечения.

Общее кол-во сотрудников	Из них совместителей	Количество АУП	Количество Пед. персонала	Из них совместителей	1 КК	В КК	Количество педагогов						
							Социально - гум	худ	тех	турист	естеств	Фс	вакансии
32	12	4	28	12	3	18	4	8	1	0	0	4	0

Всего в коллективе 32 сотрудника, из них руководящие работники – 3 человека, другие руководящие работники – 2 человека, сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 3 человека, педагогические работники – 28 человек, из них 17 педагогов дополнительного образования, в том числе: штатных педагогов - 6; внешних совместителей - 5; внутренних совместителей – 5. Количество педагогических работников, имеющих звания, награды: 2- Почетный работник общего образования Российской Федерации, 1 - «Отличник образования РБ». Награждены Почетными грамотами: 2 - Министерства РФ; 3 - Министерства образования РБ, 5 - Управления образования Администрации городского округа г. Уфа РБ; 4 - Администрации городского округа г. Уфа РБ; 6 - Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа. Благодарственным письмом: 6 - Управления образования Администрации ГО г. Уфа, 6 - Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа.

Педагогический коллектив Учреждения постоянно ведёт интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги Центра участвовали в более 40 различных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах и т.п.

IX. Учебно-методическое обеспечение.

В объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

МБОУ ДО «ЦТР «Салют» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года. В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

Педагогический коллектив «ЦТР «Салют» в 2024 учебном году работал согласно поставленным задачам:

1. Обеспечение целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание) в системе отношений «Учреждение - обучающийся - семья - социальные партнёры» на основе базовых российских духовно-нравственных, исторических и национально-культурных традиций, семейных и социокультурных ценностей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, а также учащихся из семей с низким социально - экономическим статусом, одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, направленное на создание предпосылок для инновационнопедагогической деятельности. Обновление содержания дополнительных образовательных программ, их обогащение новыми педагогическими технологиями, системой отслеживания результатов образовательной деятельности, развитие наставничества.

3. Формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательном учреждении новшествам и привлечение родителей к участию в данном процессе.

4. Совершенствование работы совокупного субъекта внутреннего управления с целью максимального использования имеющихся в образовательном учреждении ресурсов.

5. Привлечение инвестиций (грантов), установление и расширение партнерских связей с ССузами, ВУЗами.

Педагогические советы:

1. «Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2024-2025 уч. г. Обновление содержания деятельности как фактор развития учреждения».

2. «Искусственный интеллект в помощь педагогу дополнительного образования»;

3. «Новые технологии: инструменты для развития творческого потенциала учащихся на занятии»

4. «Основные итоги деятельности «ЦТР «Салют» в 2024-2025 учебном году: проблемы и пути их решения

Методические советы:

1. «Использование Искусственного интеллекта на занятиях в дополнительном образовании»

2. «Эффективное использование новых технологий на занятиях»

3. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов проектов на 2025-2026 уч. г.

Групповые консультации с педагогами:

1. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2024-2025 уч. год: учебный план, календарный учебный график, план воспитательной работы, список литературы.

2. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательских работ учащихся.

3. Подготовка педагогов, выступающих на педсовете.

4. Профориентация учащихся в рамках весенней профильной смены.

Обучение педагогов:

1. Основные направления воспитания и материалы для организации воспитательной работы

2. Форма наставничества «ученик-ученик» в объединении

3. Создание онлайн тестов в разных форматах

4. Цифровые компетенции педагога: создание электронных образовательных ресурсов средствами цифровых инструментов

Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами:

- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Нормативная база системы дополнительного образования.

- Формы учебных занятий.

- Составление плана конспекта учебного занятия.

Индивидуальные консультации:

- по организации учебно-воспитательного процесса;

- по разработке докладов, публикаций, мастер-классов;

- по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;

- по проведению и обработке результатов диагностики;

- по разработке и анализу учебных, открытых занятий;

- по подготовке к аттестации;

- по подготовке материалов к конкурсам профессионального мастерства, в том числе к дистанционным конкурсам по Сети Интернет.

Разработка методических материалов, публикаций:

- из опыта работы педагогов учреждения.

- Проектная деятельность в УДО.

- Инновационная деятельность в учреждении.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. На 31.12.2024г. в Центре реализуются 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бесплатной основе.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях педагогическими работниками и методистами сформированы учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Осуществляется обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ, мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением.

Х. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имущество учреждения является муниципальной собственностью и имеется в необходимом количестве: учебное оборудование, мебель, ТСО и оргтехника: Учебных кабинетов – 11, Танцевальный зал – 1, Административных кабинетов – 4, Костюмерная – 1, Раздевалки – 2, Душевая-1, Кабинет педагога-психолога – 1, Методический кабинет – 1, Комната для родителей – 1.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается, обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

В Учреждении установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, в учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом, 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам, СанПиН: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

В Учреждении используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения

Перспективы развития Учреждения неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей нашего города и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования, субъектами которой являются педагог, учащиеся, его родители.

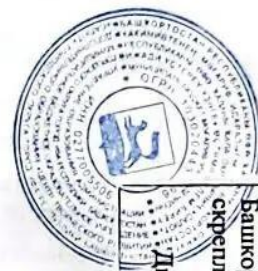
Для совершенствования работы учреждения необходимо продолжить работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, продолжить стимулировать педагогов на организацию и проведение учебно-исследовательской деятельности учащихся; педагогам обобщать и распространять позитивный опыт работы через публикации на разных уровнях; обратить внимание педагогов на работу с учащимися разных категорий через проектную деятельность; повысить качество выпускаемых методических материалов педагогов для их дальнейшего распространения; участвовать в грантовой деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1248 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	67 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	937 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	180 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	64 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	69 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	201/16 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18/1,5 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18/1,4 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/0,3 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	444/36 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420/34 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	219/18 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	70/6 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49/4 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	32/3 человек/%
1.8.5	На международном уровне	120/10 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208/17 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	4/0,4 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	34/3 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%

1.9.4	На федеральном уровне	138/11 человек/%
1.9.5	На международном уровне	32/2,6 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	71/6 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	39/3 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	2/0,2 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	15/1,2 человек/%
1.10.5	Международного уровня	15/1,2 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/92 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/90 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 21 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 21 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 75 человек/%
1.17.1	Высшая	18/64 человек/%
1.17.2	Первая	3/11 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/39 человек/%
1.18.1	До 5 лет	4/14 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/25 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/21 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	700/55 человек/%



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития «Салют» городского округа город Уфа, Республики Башкортостан прошито, пронумеровано и скреплено печатью 34 страниц

Директор Э.З. Зайцева